



Антифашистичке борбе 1а

Нови Београд

Број:4-11/44

Датум:22.06.2022.

**ПРАВИЛНИК
О ПРАВИМА, ОБАВЕЗАМА И
ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА
ДЕСЕТЕ ГИМНАЗИЈЕ „МИХАЈЛО ПУПИН“**

Београд, јун 2022. године

На основу члана 119. став 1. тачка 1., а у вези са чланом 79. - 87. Закона о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС" бр. 88/2017, 10/2019, 27/2018-др закон, 6/2020 и 129/2021), члана 71. став 1. тачка 1. Статута Десете гимназије „Михајло Пупин“, Школски одбор Десете гимназије „Михајло Пупин“ у Београду, на седници одржаној дана 22.06.2022. године, донео је

П Р А В И Л Н И К О ПРАВИМА, ОБАВЕЗАМА И ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА ДЕСЕТЕ ГИМНАЗИЈЕ „МИХАЈЛО ПУПИН“

ОПШТЕ ОДРЕДБЕ

ПРАВА УЧЕНИКА

Члан 1.

Овим Правилником утврђују се, обавезе, одговорност ученика Гимназије, дисциплинска и материјална, васпитно-дисциплински поступак, васпитне и васпитно-дисциплинске мере, рокови, орган који спроводи поступак и правна заштита ученика (у даљем тексту: Правилник), Десете гимназије „Михајло Пупин“ (у даљем тексту: Гимназија).

Члан 2.

Права детета и ученика остварују се у складу са потврђеним међународним уговорима, законом, Статутом и овим Правилником.

Гимназија, односно запослени у школи дужни су да обезбеде остваривање права ученика, а нарочито право на:

- 1) квалитетан образовно-васпитни рад који обезбеђује остваривање принципа и циљева образовања и васпитања,
- 2) уважавање личности;
- 3) подршку за свестрани развој личности, подршку за посебно исказане таленте и њихову афирмацију;
- 4) заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања;
- 5) благовремену и потпуну информацију о питањима од значаја за образовање и васпитање;
- 6) информације о правима и обавезама;
- 7) учествовање у раду органа школе, у складу са Законом о основама система образовања и васпитања и посебним законом;
- 8) слободу удруживања у различите групе, клубове и организовање ученичког парламента;
- 9) јавност и образложење оцено и подношење приговора на оцену и испит;

- 10) покретање иницијативе за преиспитивање одговорности учесника у образовно-васпитном процесу уколико права из става 2. тач. 1)-9) овог члана нису остварена;
- 11) заштиту и правично поступање установе према ученику;
- 12) стипендију, кредит, смештај и исхрану у дому ученика, у складу са посебним законом.
- 13) друга права у области образовања и васпитања, у складу са законом.

Члан 3.

Ученик, родитељ, односно други законски заступник ученика може да поднесе писмену пријаву директору установе у случају повреде права или непримереног понашања запослених према ученику у року од (8) осам дана од дана сазнања о повреди права.

Запослени у Гимназији је дужан да одмах по сазнању, а најкасније наредног радног дана, поднесе писмену пријаву директору да је учињена повреда права ученика.

Директор је дужан да пријаву размотри и да, уз консултацију са учеником и родитељем, односно другим законским заступником ученика, као и запосленим одлучи и предузме одговарајуће мере, у року од осам дана од дана пријема пријаве.

ОБАВЕЗЕ УЧЕНИКА

Члан 4.

У остваривању својих права ученик не сме да угрожава друге у остваривању права.

Ученик има обавезу да:

- 1) редовно похађа наставу и извршава школске обавезе;
- 2) поштује правила понашања у школи, одлуке директора и органа школе;
- 3) ради на усвајању знања, вештина и ставова утврђених школским програмом, прати сопствени напредак и извештава о томе наставнике и родитеље, односно друге законске заступнике;
- 4) не омета извођење наставе и не напушта час без претходног одобрења наставника;
- 5) поштује личност других ученика, наставника и осталих запослених у школи;
- 6) чува имовину школе и чистоћу и естетски изглед школских просторија;
- 7) стара се о очувању животне средине и понаша у складу са правилима еколошке етике.
- 8)

ДИСЦИПЛИНСКА ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА

Члан 5.

Ученик може да одговара за:

- 1) лакшу повреду обавезе утврђену општим актом школе,

- 2) тежу повреду обавезе која је у време извршења била прописана овим законом и
- 3) повреду забране из чл. 110-112. Закона.
- 4)

Појачати васпитни рад

Члан 6.

Према ученику који:

- врши повреду правила понашања у школи,
 - не поштује одлуке директора и органа школе,
 - неоправдано изостане са наставе пет часова,
 - који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, школа ће уз учешће родитеља, односно другог законског заступника, ***појачати васпитни рад*** активностима:
-
- у оквиру одељењске заједнице,
 - стручним радом одељењског старешине, педагога, психолога, посебних тимова,
 - а када је то неопходно да сарађује са одговарајућим установама социјалне, односно здравствене заштите са циљем дефинисања и пружања подршке ученику у вези са променом његовог понашања.

Лакше повреде обавеза

Члан 7.

Лакше повреде обавеза ученика су:

- 1) неоправдано изостајање са наставе и других облика образовног рада, у току школске године, до 25 неоправданих изостанака;
 - 2) неоправдано кашњење на наставу и друге облике образовно-васпитног рада ;
 - 3) неоправдано напуштање наставе и друге облике образовно-васпитног рада у току њиховог трајања
 - 4) непридржавање правила понашања у школи, т.ј. понашање супротно одредбама Правила о понашању ученика, запослених и родитеља ученика и других општих аката школе;
 - 5) не поштује одлуке директора, наставника и надлежних органа школе
 - 6) непримерено, грубо, агресивно и слично понашање према ученицима запосленима и другим лицима у Гимназији;
 - 7) недолично понашање у школи и школском дворишту;
 - 8) изазивање нереда у просторијама школе и школском дворишту
 - 9) коришћење мобилног телефона, електронских уређаја и других средстава којима се ремети дисциплина на часу или на другим облицима образовно-васпитног рада, а којима се не угрожавају права других и не служи за превару у поступку оцењивања, као и држање телефона у руци и одлагање на (у) клупи;
- недисциплиновано понашање односно ометање извођења наставе у учионици и другим просторијама школе за време трајања наставе, испита односно ометање извођења наставе као и на другим облицима образовно–васпитног рада у оквиру спортских, културних или других активности;

- 10) оштети школску зграду, просторије, инвентар, инсталације и прибор запослених у школи
- 11) оштети или уништи личне ствари и прибор других ученика, наставника и других запослених
- 12) наруши естетски изглед школе и школског дворишта
- 13) не чува од оштећења школску имовину, односно имовину других организација за време посете или извођења дела програма образовно-васпитног рада ван школе
- 14) не води рачуна о својим одећним предметима, прибору и опреми
- 15) злоупотреба лекарског оправдања;
- 16) несавесно вршење дужности редара у одељењу и необављање преузетих обавеза и задатака у одељењској заједници;
- 17) бацање отпадака по просторијама школе и школском дворишту;
- 18) долазак на наставу неприкладног изгледа и облачење које није у складу са Правилима понашања;
- 19) неизвршавање обавеза дежурног ученика или редара прописаних Правилима понашања;
- 20) одбијање примене мере заштите и безбедности ученика у школи, екскурзији и ваннаставним активностима.
- 21) необавештавање родитеља о резултатима учења и владања и непреношење порука одељењског старешине, других наставника и стручних сарадника
- 22) непоштовање прописаних мера превенције респираторних инфекција:
 - ношење заштитних маски (тако да маске покривају нос и уста)
 - пролазак преко дезобаријере и дезинфекција руку приликом уласка у објект гимназије
 - одржавање физичког размака(у складу са епидемиолошком ситуацијом, обавезујућим мерама Кризног штаба за сузбијање заразне болести Covid 19 и упутствима Министарства просвете, науке и технолошког развоја)
- 24) понашање на начин описан на првом или другом нивоу Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање или занемаривање.

Васпитне мере

Члан 8.

За лакшу повреду обавеза ученика може да се изрекне васпитна мера:

- опомена,
- укор одељењског старешине и
- укор одељењског већа, у складу са овим Правилником.

Васпитна мера изриче се ученику за лакшу повреду обавезе из става 1. без вођења васпитно – дисциплинског поступка.

Мера из става 1. овог члана може да се изрекне ученику ако је Гимназија претходно предузела неопходне активности из члана 6. овог Правилника.

Ако школа није претходно предузела неопходне активности из члана 6. овог Правилника, предузеће их пре изрицања мере.

Члан 9.

Опомена се изриче ученику за неоправдано изостајање са наставе и других облика васпитно-образовног рада до 5-8 часова у току школске године и друге лакше повреду обавезе ученика.

Опомену изриче одељењски старешина на часу одељењске заједнице и уписује је у ђачку књижицу и дневник образовно васпитног рада.

Укор одељењског старешине изриче се ученику за неоправдано изостајање са наставе и других облика васпитно-образовног рада од 9 до 16 часова у току школске године и друге лакше повреде обавезе ученика, као и коришћење мобилног телефона или другог уређаја из члана 7. тачка 9).

Васпитну меру укор одељењског старешине изриче одељењски старешина на часу одељењске заједнице и уписује је у ђачку књижицу и дневник образовно васпитног рада.

Члан 10.

Укор одељењског већа се изриче ученику за неоправдано изостајање са наставе или других облика васпитно-образовног рада од 17 до 25 часова у току школске године и друге лакше повреде обавезе ученика, као и за поновљену повреду обавезе из члана 7. тачка 9).

Укор одељењског већа изриче одељењско веће већином гласова свих чланова одељењског већа на предлог одељењског старешине или било ког члана одељењског већа. Васпитна мера укор одељењског већа уписује се у ђачку књижицу. и дневник образовно васпитног рада.

Члан 11.

Одељењски старешина покреће и води поступак за изрицање васпитних мера.

Одељењски старешина је дужан да о учињеној лакшој повреди обавезе ученика и изреченој васпитној мери обавести родитеља, односно другог законског заступника ученика и да уредно води документацију о изреченим мерама.

Када ученик неоправдано изостане са наставе или других облика васпитно-образовног рада више од 10 часова, одељењски старешина писмено обавештава родитеља о броју неоправданих изостанака ученика.

Одељењски старешина је дужан да обавести родитеља односно другог законског заступника о ученику који не редовно похађа или је престао да похађа наставу, најкасније два дана од дана престанка похађања наставе.

Теже повреде обавеза

Члан 12.

Теже повреде обавеза ученика су:

- 1) уништење, оштећење, скривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији коју води школа или друга организација, односно орган;
- 2) преправка или дописивање података у јавној исправи коју издаје школа или орган, односно исправи коју изда друга организација;
- 3) уништење или крађа имовине школе, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог;

- 4) поседовање, подстрекавање, помагање, давање другом ученику и употреба алкохола, дувана, наркотичког средства или психоактивне супстанце;
- 5) уношење у школу или другу организацију оружја, пиротехничког средства или другог предмета којим може да угрози или повреди друго лице;
- 6) понашање ученика којим угрожава властиту безбедност или безбедност других ученика, наставника и запослених у школи, у школским и другим активностима које се остварују ван школе, а које школа организује и које доводи до њиховог физичког и психичког повређивања;
- 7) употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у сврхе којима се угрожавају права других или у сврхе преваре у поступку оцењивања;
- 8) неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештавања родитеља, односно другог законског заступника од стране школе;
- 9) учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године, под условом да су предузете неопходне мере из члана 6. овог Правилника ради корекције понашања ученика.

За повреде из тач. 8) и 9) овог члана обавезна је поступност у изрицању мера.

Ученик, родитељ, односно други законски заступник одговара за материјалну штету коју ученик нанесе школи, намерно или из крајње непажње, у складу са законом.

Повреде забране

Члан 13.

- 1) **Забрана дискриминације** - у Гимназији су забрањене дискриминација и дискриминаторско поступање, којим се на непосредан или посредан, отворен или прикривен начин, неоправдано прави разлика или неједнако поступа, односно врши пропуштање (искључивање, ограничавање или давање првенства), у односу на лице или групе лица, као и на чланове њихових породица или њима блиска лица на отворен или прикривен начин, а који се заснива на раси, боји коже, прецима, држављанству, статусу мигранта, односно расељеног лица, националној припадности или етничком пореклу, језику, верским или политичким убеђењима, полу, родном идентитету, сексуалној оријентацији, имовном стању, социјалном и културном пореклу, рођењу, генетским особеностима, здравственом стању, сметњи у развоју и инвалидитету, брачном и породичном статусу, осуђиваности, старосном добу, изгледу, чланству у политичким, синдикалним и другим организацијама и другим стварним, односно претпостављеним личним својствима, као и по другим основима утврђеним законом којим се прописује забрана дискриминације.
- 2) **Забрана насиља, злостављања и занемаривања** - у Гимназији је забрањено физичко, психичко, социјално, сексуално, дигитално и свако друго насиље, злостављање и занемаривање запосленог, детета, ученика, одраслог, родитеља односно другог законског заступника или трећег лица у установи.
- 3) **Забрана понашања које вређа углед, част или достојанство** - забрањено је свако понашање запосленог према детету, ученику и одраслом; детета, ученика и одраслог

према запосленом; родитеља, односно другог законског заступника или трећег лица према запосленом; запосленог према родитељу, односно другом законском заступнику; детета, ученика и одраслог према другом детету, ученику или одраслом, којим се вређа углед, част или достојанство.

Члан 14.

Ради обезбеђивања уједначеног поступања у ситуацијама насиља и злостављања када су актери ученици (ученик - ученик, ученик - запослени), насиље и злостављање разврстава се на три нивоа:

Први ниво:

- Облици физичког насиља и злостављања су, нарочито: ударање чврга, гурање, штипање, гребање, гађање, чупање, уједање, саплитање, шутирање, прљање, уништавање ствари.
- Облици психичког насиља и злостављања су, нарочито: омаловажавање, оговарање, вређање, ругање, називање погрдним именима, псовање, етикетирање, имитирање, "прозивање".
- Облици социјалног насиља и злостављања су, нарочито: добацивање, подсмеваше, искључивање из групе или заједничких активности, фаворизовање на основу различитости, ширење гласина.
- Облици сексуалног насиља и злостављања су, нарочито, неумесно, са сексуалном поруком: добацивање, псовање, ласцивни коментари, ширење прича, етикетирање, сексуално недвосмислена гестикулација,
- Облици насиља и злостављања злоупотребом информационих технологија и других комуникационих програма су, нарочито: узнемиравајуће позивање, слање узнемиравајућих порука СМС-ом, ММС-ом.

Други ниво:

- Облици физичког насиља и злостављања су, нарочито: шамарање, ударање, гажење, цепање одела, "шутке", затварање, плување, отимање и уништавање имовине, измицање столице, чупање за уши и косу.
- Облици психичког насиља и злостављања су, нарочито: уцењивање, претње, неправедно кажњавање, забрана комуницирања, искључивање, манипулисање.
- Облици социјалног насиља и злостављања су, нарочито: сплеткарење, ускраћивање пажње од стране групе (игнорисање), неукључивање, неприхватање, манипулисање, искоришћавање.
- Облици сексуалног насиља и злостављања су, нарочито: сексуално додиривање, показивање порнографског материјала, показивање интимних делова тела, свлачење.
- Облици насиља и злостављања злоупотребом информационих технологија су, нарочито: оглашавање, снимање и слање видео записа, злоупотреба блогова, форума и четовања, снимање камером појединаца против њихове воље, снимање камером насилних сцена, дистрибуирање снимака и слика.

Трећи ниво:

- Облици физичког насиља и злостављања су, нарочито: туча, дављење, бацање, проузроковање опекотина и других повреда, ускраћивање хране и сна, излагање ниским температурама, напад оружјем.
- Облици психичког насиља и злостављања су, нарочито: застрашивање, уцењивање уз озбиљну претњу, изнуђивање новца или ствари, ограничавање кретања, навођење на коришћење наркотичких средстава и психоактивних супстанци, укључивање у деструктивне групе и организације.

- Облици социјалног насиља и злостављања су, нарочито: претње, изолација, малтретирање групе према појединцу или групи, организовање затворених група (кланова) које има за последицу повређивање других.
- Облици сексуалног насиља и злостављања су, нарочито: завођење од стране одраслих, подвођење, злоупотреба положаја, навођење, изнуђивање и принуда на сексуални чин, силовање, инцест.
- Облици насиља и злостављања злоупотребом информационих технологија су, нарочито: снимање насилних сцена, дистрибуирање снимака и слика, дечија порнографија

Члан 15.

На првом нивоу насиља, по правилу, активности предузима самостално одељењски старешина, наставник, у сарадњи са родитељем, или другим законским заступником, у смислу појачаног васпитног рада са васпитном групом, одељењском заједницом, групом ученика и индивидуално. Уколико процени да је потребно одељењски старешина укључује и педагога или психолога.

Понављање насилног понашања са првог нивоа када васпитни рад није делотворан, односно насилно понашање са другог нивоа, када васпитни рад није делотворан, утврђују се као лакше повреде обавеза ученика.

Изузетно, ако се насилно понашање понавља, ако васпитни рад није био делотворан, ако су последице теже, ако је у питању насиље и злостављање од стране групе према појединцу или ако исти ученик трпи поновљено насиље и злостављање за ситуације првог нивоа, школа интервенише активностима предвиђеним за други, односно трећи ниво.

На другом нивоу, уколико појачани васпитни рад није делотворан, покреће се васпитно-дисциплински поступак и изриче мера, у складу са Законом.

Насилно понашање са трећег нивоа може да буде третирано као тежа повреда обавеза и као повреда забране утврђене Законом, у зависности од околности (последице, интензитет, учесталост, учесници, време, место, начин и др.), што процењују Тим за заштиту и директор.

На трећем нивоу, активности предузима директор са Тимом за заштиту, уз обавезно ангажовање родитеља и надлежних органа, организација и служби (центар за социјални рад, здравствена служба, полиција и друге организације и службе).

На трећем нивоу насиља обавезан је васпитно-дисциплински поступак и изрицање мере, у складу са Законом.

ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКИ ПОСТУПАК

Члан 16.

За теже повреде обавеза ученика и за повреде забране Гимназија води васпитно-дисциплински поступак који покреће директор закључком, води и окончава решењем о којем одмах а најкасније наредног радног дана обавештава родитеља, односно другог законског заступника ученика.

Закључак се доставља ученику, односно његовом родитељу или старатељу, одељењском старешини, стручним сарадницима, односно одговарајућем стручном тиму.

- Васпитно-дисциплински поступак за учињену **тежу повреду** обавезе ученика, покреће се најкасније у року од осам дана од дана сазнања.
- Васпитно-дисциплински поступак за учињену **повреду забране** покреће се одмах, а најкасније у року од два дана од дана сазнања.

Васпитно-дисциплински поступак **окончава се**, након вођења појачаног васпитног рада са учеником, доношењем решења у року од 30 дана од дана покретања. и о томе одмах, а најкасније наредног радног дана обавештава родитеља, односно другог законског заступника.

Члан 17.

Гимназија обавештава ученика, родитеља или другог законског заступника, све учеснике и сведоке о дану, времену и месту саслушања или давања писмене изјаве.

Закључак се доставља ученику, односно његовом родитељу или другом законском заступнику ученика преко одељењског старешине. са позивом за давање изјаве.

О вођењу васпитног-дисциплинског поступка води се записник.

Записник садржи податке о ученику против кога се води васпитно-дисциплински поступак и податке о свим учесницима и сведоцима позваним на расправу, опис теже повреде обавезе ученика, односно забране., време, место и начин извршења повреде, утврђене доказе за извршену тежу повреду обавезе, постојање олакшавајућих, односно отежавајућих околности.

Записник потписују директор, сви присутни на расправи и записничар.

Члан 18.

У васпитно-дисциплинском поступку ученик, уз присуство родитеља, односно другог законског заступника, као и сви остали учесници и сведоци морају бити саслушани и дати писану изјаву.

Уколико се родитељ, односно други законски заступник ученика, који је уредно обавештен, не одазове да присуствује васпитно-дисциплинском поступку, директор школе поставља одмах, а најкасније наредног радног дана психолога, односно педагога установе да у овом поступку заступа интересе ученика, о чему одмах обавештава центар за социјални рад.

Пре доношења решења морају се утврдити све чињенице које су од значаја за одлучивање.

Уколико се у току трајања васпитно-дисциплинског поступка ученик Десете гимназије „Михајло Пупин“ испише из школе, школа је у обавези да у исписницу унесе напомену да је против наведеног ученика покренут васпитно-дисциплински поступак.

ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ

Члан 19.

За тежу повреду обавезе, односно повреду забране, након спроведеног васпитно-дисциплинског поступка и утврђене одговорности могу да се изрекну васпитно-дисциплинске мере, и то:

- **за тежу повреду обавеза ученика:**
 - васпитно-дисциплинска мера - укор директора и
 - укор наставничког већа,
 - искључење ученика из школе.
- **за учињену повреду забране, васпитно-дисциплинска мера:**
 - (1) укор директора или укор наставничког већа;
 - (2) искључење ученика из школе.

Наставничко веће доноси одлуку о васпитно-дисциплинској мери искључења ученика школе, а директор решење о искључењу ученика из школе.

Након појачаног васпитног рада предузимањем неопходних активности које доведу до позитивне промене понашања ученика, обуставиће се поступак, осим ако је учињеном повредом забране озбиљно угрожен интегритет другог лица.

Друштвено-користан, односно хуманитарни рад

Члан 20.

Гимназија, упоредо са изрицањем васпитне, односно васпитно-дисциплинске мере одређује ученику и обавезу обављања друштвено-корисног, односно хуманитарног рада, који се одвија у просторијама школе или ван просторија школе под надзором наставника, односно стручног сарадника, о чему је дужна да одмах обавести родитеља, односно другог законског заступника.

Друштвено-користан, односно хуманитарни рад, Гимназија одређује ученику у складу са:

- тежином учињене повреде,
- водећи рачуна о психофизичкој и здравственој способности,
- узрасту и
- достојанству ученика.

Ближе услове о начину, садржају, дужини, месту и времену обављања и другим питањима од значаја за обављање друштвено корисног односно хуманитарног рада прописује министар.

Члан 21.

Васпитна и васпитно-дисциплинска мера изричу се у школској години у којој је учињена повреда обавезе ученика.

Када малолетан ученик изврши повреду обавезе, односно забране Гимназија одмах, а најкасније наредног радног дана обавештава родитеља, односно другог законског заступника и укључује га у одговарајући поступак.

Члан 22.

Укор директора: Након спроведеног васпитно-дисциплинског поступка и утврђене теже повреде обавезе ученика, односно повреде забране директор Гимназије решењем изриче васпитно дисциплинску меру: укор директора.

Када ученик неоправдано изостане са наставе или других облика васпитно-образовног рада више од 25 часова, а већ му је изречена васпитно дисциплинска мера - укор директора, одељенски старешина писмено обавештава родитеља о броју неоправданих изостанака ученика. и указује на могућност изрицања васпитно-дисциплинске мере – укор наставничког већа.

Члан 23.

Укор Наставничког већа: изриче се ученику за неоправдано изостајање са наставе 26 и више часова или учињене друге теже повреде обавезе ученика и повреде забране.

Након спроведеног дисциплинског поступка и утврђене теже повреде обавезе ученика, и након појачаног васпитног рада предузимањем неопходних активности које нису довеле до позитивне промене понашања ученика, Наставничко веће доноси, већином гласова присутних чланова, одлуку о изрицању васпитно-дисциплинске мере - укор Наставничког већа.

Одлука Наставничког већа којом се изриче васпитно-дисциплинска мера укор Наставничког већа мора да садржи: име и презиме ученика, назив одељења, кратак опис повреде коју је ученик учинио, време и место извршења повреде, врсту повреде, број неоправданих изостанака, датум и број закључка о покретању поступка, извод из записника о саслушању ученика уз присуство родитеља, и свих других учесника и сведока, и друга доказна средства.

На основу одлуке Наставничког већа директор школе доноси решење о изрицању васпитно– дисциплинске мере: укор Наставничког већа.

На основу одлуке Наставничког већа о изрицању васпитно-дисциплинских мера Директор школе доноси решење о изрицању васпитно-дисциплинске мере, или решење о обустављању поступка уколико такву одлуку донесе веће и исто доставља ученику или родитељу, односно другом законском заступнику ученика преко одељењског старешине.

Члан 24.

Искључење ученика из школе: изриче се ученику за неоправдано изостајање са наставе или других облика васпитно-образовног рада или учињене друге теже повреде обавезе ученика и повреде забране.

Након спроведеног дисциплинског поступка и утврђене теже повреде обавезе ученика, и након појачаног васпитног рада предузимањем неопходних активности које нису довеле до позитивне промене понашања ученика Наставничко веће доноси већином гласова свих чланова, одлуку о изрицању васпитно дисциплинске мере искључење из школе.

Одлука Наставничког већа којом се изриче васпитно-дисциплинска мера искључење, мора да садржи: име и презиме ученика, назив одељења, кратак опис повреде коју је ученик учинио, време и место извршења повреде, врсту повреде, број неоправданих изостанака, датум и број закључка о покретању поступка, извод из записника о саслушању ученика уз присуство родитеља, и свих других учесника и сведока, и друга доказна средства.

На основу одлуке Наставничког већа директор школе доноси решење о изрицању васпитно–дисциплинске мере: искључење ученика из школе.

Члан 25.

Уколико је ученику изречена васпитно-дисциплинска мера због начињене теже повреде обавеза из Члана 83. Закона о основама система образовања и васпитања:

- 4) поседовање, подстрекавање, помагање, давање другом ученику и употреба алкохола, дувана, наркотичког средства или психоактивне супстанце;
- 5) уношење у школу или другу организацију оружја, пиротехничког средства или другог предмета којим може да угрози или повреди друго лице;
- 6) понашање ученика којим угрожава властиту безбедност или безбедност других ученика, наставника и запослених у школи, у школским и другим активностима које се остварују ван школе, а које школа организује и које доводи до њиховог физичког и психичког повређивања;

9) учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године и поред предузетог васпитног рада школе

као и због начињене повреде забрана из члана 110-112. Закона, школа може, на предлог одељенског већа и педагошко-психолошке службе да за датог ученика не организује екскурзију, о чему обавештава родитеље.

Владање ученика

Члан 26.

Закључна оцена из владања јесте бројчана, и то: примерно (5), врло добро (4), добро (3), задовољавајуће (2) и незадовољавајуће (1) и улази у општи успех ученика.

Приликом оцењивања владања сагледава се понашање ученика у целини, имајући при том у виду и ангажовање ученика у активностима изван наставе у складу са Школским програмом (слободне

активности, ученичка задруга, заштита животне средине, заштита од насиља, злостављања и занемаривања и програми превенције других облика ризичног понашања, културна активност Школе).
Владање ванредних ученика не оцењује се.

Закључна оцена из владања

Члан 27.

Оцена из владања током године изражава се описно и то: примерно, врло добро, добро, довољно и незадовољавајуће.

Закључну оцену из владања утврђује одељењско веће на предлог одељењског старешине на крају првог и другог полугодишта на основу сагледавања личности и понашања ученика у целини, процењивањем његовог укупног понашања и извршавања обавеза прописаних законом и изречених васпитних или васпитно-дисциплинских мера и њихових ефеката, а нарочито на основу његовог односа према:

- 1) школским обавезама и сопственим правима и обавезама;
- 2) другим ученицима;
- 3) запосленима у Школи и другим организацијама у којима се остварују поједини облици образовно-васпитног рада;
- 4) имовини Школе, имовини других лица или организацијама у којима се остварују настава или поједини облици образовно-васпитног рада;
- 5) заштити и очувању животне средине.

Оцена из владања поправља се када дође до позитивне промене у понашању ученика.

Оцена из владања поправља се на предлог одељењског старешине најкасније на крају првог или другог полугодишта када ученик показује позитивне промене у свом понашању и прихвата одговорност за своје поступке након указивања на непримерено понашање или кроз појачани васпитни рад, након изречене васпитне, односно васпитно-дисциплинске мере.

Члан 28.

Оценом примерно (5) оцењује се владање ученика који редовно похађа наставу и друге облике рада у које је укључен, поштује договорена, односно прописана правила понашања и мере безбедности, негује атмосферу другарства и конструктивног решавања конфликта у одељењу; своје ставове брани аргументовано водећи рачуна о осећањима других и усвојеним правилима понашања, поштује школску имовину и имовину других, има активан однос према очувању и заштити животне средине.

Закључна оцена из владања смањује се за лакше повреде прописане овим Правилником и повреде прописане Правилником којим се уређује протокол поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.

Оценом врло добро (4) оцењује се владање ученика који се понаша на начин описан на првом нивоу у складу са правилником о протоколу поступања, ако након изречене васпитне мере и предузетих активности појачаног васпитног рада није дошло до позитивне промене у понашању ученика;

Оценом добро (3) оцењује се владање ученика који се понаша на начин описан на другом нивоу у складу са правилником о протоколу поступања, ако након изречене васпитне мере и предузетих активности појачаног васпитног рада није дошло до позитивне промене у понашању ученика.

Закључна оцена из владања смањује се за теже повреде прописане овим Правилником, за насилно и дискриминаторно понашање из Правилника којим се уређује протокол поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.

Оценом задовољавајуће (2) оцењује се владање ученика који понови понашање на начин описан на другом нивоу у складу са правилником о протоколу поступања, ако након изречене васпитне или

васпитно-дисциплинске мере и предузетих активности појачаног васпитног рада није дошло до позитивне промене у понашању ученика;

Оценом незадовољавајуће (1) оцењује се владање ученика који се понаша на начин описан на трећем нивоу у складу са правилником о протоколу поступања, ако након изречене васпитне или васпитно-дисциплинске мере и предузетих активности појачаног васпитног рада који је у интензитету примерен потребама ученика није дошло до позитивне промене у понашању ученика.

Члан 29.

Ученику који неоправдано изостаје са наставе смањује се оцена из владања на крају првог или другог полугодишта уколико након благовремено предузетих мера и активности појачаног васпитног рада и обавештавања родитеља, односно старатеља ученика, није дошло до позитивне промене у понашању ученика, и то:

- 1) врло добро (4) добија ученик који је неоправдано изостајао са наставе од 5 до 8 часова;
- 2) добро (3) добија ученик који је неоправдано изостајао са наставе од 9 до 16 часова;
- 3) задовољавајуће (2) добија ученик који је неоправдано изостајао са наставе од 17 до 25 часова;
- 4) незадовољавајуће (1) добија ученик који је неоправдано изостајао са наставе 26 и више часова.

МАТЕРИЈАЛНА ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА

Члан 30.

Ученик, родитељ односно други законски заступник одговара за материјалну штету коју ученик нанесе Гимназији намерно или из крајње непажње, у складу са законом.

Поступак за утврђивање материјалне одговорности ученика покреће директор закључком.

Постојање штете, висину, околности под којима је настала, ко је проузроковао одређује трочлана комисија коју именује директор Гимназије.

Висина штете утврђује се на основу ценовника или књиговодствене вредности оштећене или уништене ствари, а ако то није могуће комисија процењује штету уз помоћ сручњака.

Члан 31.

Директор доноси решење о материјалној одговорности ученика, висини штете и обавези ученика, односно његовог родитеља, односно другог законског заступника да штету надокнади у одређеном року, а на основу предлога комисије.

Накнада штете уплаћује се на жиро рачун Гимназије, односно предузећа којем је штета нанета.

Ако ученик, односно родитељ, односно други законски заступник, одбије да штету надокнади, наплата се може тражити путем суда.

Директор може да одлучи да ученик, његов родитељ, односно други законски заступник буде делимично или у целини ослобођен надокнаде штете у случају кад би надокнада довела ученика и његову породицу у тешку материјалну ситуацију.

Члан 32.

Ако је штету проузроковало више ученика, утврђује се материјална одговорност сваког ученика посебно.

Уколико се не може утврдити удео сваког ученика у проузроковању штете, сматра се да су сви ученици који су штету проузроковали намерно или из крајње непажње, подједнако одговорни и штету надокнађују солидарно.

ОДГОВОРНОСТ РОДИТЕЉА

Члан 33.

Родитељ, односно други законски заступник детета одговоран је:

- 1) за упис детета у школу;
- 2) за редовно похађање наставе;
- 3) за редовно похађање припремне наставе;
- 4) да одмах, а најкасније у року од 48 сати од момента наступања спречености ученика да присуствује настави о томе обавести школу;
- 5) да правда изостанке ученика, најкасније у року од осам дана од дана престанка спречености ученика да присуствује настави одговарајућом лекарском или другом релевантном документацијом;
- 6) да на позив школе узме активно учешће у свим облицима васпитног рада са учеником;
- 7) за повреду забране из чл. 110-112. ЗОСОВ учињену од стране ученика;
- 8) за теже повреде обавезе ученика из члана 83. ЗОСОВ;
- 9) да поштује правила установе.

Родитељ односно други законски заступник дужан је да надокнади материјалну штету коју ученик нанесе школи, намерно или из крајње непажње, у складу са законом.

Гимназија подноси захтев за покретање прекршајног поступка, односно кривичну пријаву ради утврђивања одговорности родитеља, односно другог законског заступника.

ЕВИДЕНЦИЈА

Члан 34.

О изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама и спровођењу активности појачаног васпитног рада са ученицима одељенски старешина води евиденцију.

Евиденција о спровођењу активности појачаног васпитног рада са ученицима води се у евиденционом улошку за свако одељење у регистратору активности појачаног васпитног рада по разредима (годинама) и чува се код психолошко-педагошке службе.

У евиденционом улошку активности појачаног васпитног рада Одељењски старешина уноси: врсту учињене повреде ученика, обавештење родитељу о учињеној повреди, позив за саслушање ученика, изјаве сведока, обавештење психолошко-педагошкој служби о потреби спровођења активности појачаног васпитног рада, извештај психолошке-педагошке службе са предлогом активности појачаног васпитног рада и резултатима тих активности, записник са саслушања и врсти изречене мере, органу који их је изрекао и датуму изрицања.

ПРАВНА ЗАШТИТА УЧЕНИКА

Члан 35.

Ученик, родитељ, односно други законски заступник има право да поднесе жалбу Школском одбору на изречену васпитно-дисциплинску меру за извршену тежу повреду обавезе ученика или повреду забране, у року од осам дана од дана достављања решења о утврђеној одговорности и изреченој васпитно дисциплинској мери.

Школски одбор решава по жалби у року од 15 дана од дана достављања.

Жалба одлаже извршење решења директора.

Против другостепеног решења о изреченој мери искључења ученика из средње школе, ученик, родитељ, односно други законски заступник има право на судску заштиту у управном спору.

ПРЕЛАЗНЕ И ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 36.

На сва питања која нису уређена Правилником примењиваће се одредбе одговарајућих законских прописа и Статута Школе.

Члан 37.

Измене и допуне Правилника врше се по поступку и на начин предвиђен за њихово доношење.

Члан 38.

Правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли Гимназије.

Члан 39.

Ступањем овог Правилника на снагу престаје да важи Правилник о правима, обавезама и одговорности ученика у Десетој гимназији „Михајло Пупин“ број: 1-30/10 од 31.03.2018.године и Измене и допуне Правилника о правима, обавезама и одговорности ученика број: 1-30/4 од 24.04.2019.године.

Председник Школског одбора

Милан Ђинђић

Правилник о правима, обавезама и одговорности ученика у Десетој гимназији „Михајло Пупин“ је објављен на огласној табли Гимназије дана 22.06.2022. године.